**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**мәктәп туры олимпиада биремнәренең җаваплары**

**2025-2026 уку елы, 10 нчы сыйныф**

**Ответы олимпиадных заданий школьного тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

**(для изучающих татарский язык).**

**2025-2026 учебный год, 10 класс**

***Максимальный балл –103***

1. **Работа с рисунком ( 18 б.)**

**- Озаглавьте рисунок (2 б.).**

- Опищите картину (6 -8 предложений, по 2 б за каждое = макс. 16

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Бергәләп укыйбыз**

**Дәрескә укытучы кызыклы китап алып килде. Алар ул китапны бергәләп бераз укыдылар. Укытучы иң кызык җирдә укуны туктатты, китапны өйдә укырга тәкъдим итте. ...**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Допиши окончания слов в предложениях (по 1 б., макс.-10 б.).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 10** | **Баллы** |
| 1. | 1946 елГА кадәр безне – дүрт балаГА әниебез күп газаплар белән карап үстерде. | 2 |  |
| 2. | Сугышның берЕНЧЕ елында ук Мәскәүдәге йортыбызГА бомба төшЕП яндырды. | 3 |  |
| 3. | Эвакувция вакытыНДА без рус гаиләСЕ белән бер йортТА яшәдек. | 3 |  |
| 4. | Уфа шәһәрендә баштагы елларда без әтиемНЕҢ энесе фатирыНДА яшәдек. | 3 |  |

1. **Напишите как называют людей, если у них...?** (по 1 б., макс.б. - 5)

1). Одинаковая фамилия - ФАМИЛИЯДӘШ

2) Одинаковый возраст - ЯШЬТӘШ

3) Одно и то же место жительства - ЯКТАШ

4) Один и тот же класс в школе - СЫЙНЫФТАШ

5) Один и тот же курс в вузе - КУРСТАШ

1. **Найдите и соедините с подходящим ответом на вопросы** (по 2 б., макс. б. – 10)

* 1) - Сез ничек яшисез? А.Газеталар караштырып утырам.
* 2) - Сез миңа аның исемен әйтә Ә. Гафу итегез, мин Сезнең телефон

алмыйсызмы? номерыгызны югалттым.

* 3)- Нәрсә булды? Сез нигә миңа Б. Кызганыч, ләкин мин аның белән

шалтыратмыйсыз? таныш түгел.

* 4) - Сер булмаса, әйтегезче, Сез хәзер нәрсә В. Рәхмәт. Әйбәт кенә. Ә үзегез?

белән шөгыльләнәсез?

* 5) - Гафу итегез, мин кем белән сөйләшәм? Г. Мин Наилнең апасы.
* *.*

**1 – В**

**2 – Б**

**3 – Ә**

**4 – А**

**5 - Г**

1. **Напишите как можно больше возможные действия явления природы (по 1 б. за каждый пример, макс. -15 б.)**

Яңгыр – ява, КОЯ, ТӨШӘ, ТУКТЫЙ

Җил – исә, КОТЫРА, ЫЖГЫРА, КӨЧӘЯ, ТЫНА

Томан – төшә, КҮТӘРЕЛӘ, ЯТА, ҖӘЕЛӘ, ТАРАЛА

Кояш – яктырта, КЫЗДЫРА, КҮТӘРЕЛӘ, БАЙЫЙ

Болыт – йөзә, КАПЛЫЙ, ТАРАЛА, КУЕРА

1. **Соедините слова в высказывание** (по 2 б., **макс. б. -6**). *Например, Чәй, күзлек, газета – Бабай чәй* *эчте, күзлеген киде һәм газета укый башлады.*
2. Дус, кино, туңдырма – БЕЗ ДУСТЫМ БЕЛӘН КИНОГА БАРГАНДА ТУҢДЫРМА АЛЫП АШАДЫК,
3. Төшке аш, трамвай, китапханә – ТӨШКЕ АШТАН СОҢ, ТРАМВАЙГА УТЫРЫП, КИТАПХАНӘГӘ КИТТЕК
4. Теплоход, төньяк, укучылар – БЕР ТӨРКЕМ ТЫРЫШ УКУЧЫЛАРНЫ ТЕПЛОХОД БЕЛӘН ТӨНЬЯККА ЭКСПЕДИЦИЯГӘ БАРЫРГА ЧАКЫРДЫЛАР.
5. **Переведите на татарский язык и запишите (макс. -10 б).**

**1.** О вреде видеоигр для детей пишут многие психологи и учителя. **2.** Человек должен быть воспитанным. **3.** Я на день рождение хочу пригласить своих друзей. **4.**  В этом году зима холодная, поэтому нужно помочь птицам. **5**. Приготовив уроки, собрался на улицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Балл**  (макс.)  ( 10 ) | **Балл**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Күп кенә психологлар һәм укытучылар видеоуеннарның балаларга зыяны турында язалар. | **2** |  |
| 2. | Кеше тәрбияле булырга тиеш. | **2** |  |
| 3. | Мин туган көнемә дусларымны чакырырга телим. | **2** |  |
| 4. | Быел кыш салкын, шуңа күрә кошларга булышырга кирәк. | **2** |  |
| 5. | Дәресләремне хәзерләп бетергәч, урамга чыгарга җыендым. | **2** |  |

**8. В какой последовательности необходимо поставить выражения, чтобы получилось предложение? (4 балла)**

А) үзеңне

Ә) олыласаң

Б) олыны

В) олыларлар

**1) Ә,Б, В, А**

2) Б, А, В, Ә

3) А, В, Б, Ә

4) Б, Ә, А, В

**9. В какой последовательности нужно расставить предложения, чтобы получился текст**? (5 балла)

А) Ә кайчак уйчанланып китә.

Ә) Андый көннәрдә ул бик шат күренә.

Б) Ире ут эчендә фашистларны кырып йөри.

В) Анна Сергеевна гомердә күз алдына китермәгән татар авылында балалар укыта.

Г) Аңа хатлар еш килә.

1. **Б, В, Г, Ә, А**
2. В,Ә, А, Г, Б
3. Г, Ә, А, В, Б
4. Ә, В, Г, А, Б

**10. Напишите рассказ** (8 -10 предложений, по 2 б. за каждое по теме и правильно составленное предложение, макс. б. – 20)

**Без - Татарстанның киләчәге**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_